



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale "G. Verga"**  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
Via Umberto, 341 - 96010, Canicattini Bagni (SR) Tel. 0931.945134  
C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc\_sric816003 - Codice Univoco: UFJ1UC  
email: sric816003@istruzione.it - pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: www.icvergacanicattini.edu.it

*All'Albo on line*

*Ad Alunni e Famiglie*

*Al Sito web istituzionale -sezione PNRR Ad Amministrazione Trasparente*

*Al Sito istituzionale -sezione PNRR*

*Agli Atti della scuola*

**OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività CO-CURRICOLARE E POMERIDIANA**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. n. 65/2023)*

**Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143**

**Titolo progetto: "Do you speak STEM?"**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32313**

**CUP: H94D23002360006**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di**

**tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 07/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024;

**VISTE** le delibere n. 4 del 27/11/2023 del Collegio Docenti e n. 4 del 27/11/2023 del Consiglio d’Istituto di approvazione della candidatura al progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università\_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n.1820 del 26/03/2024;

**VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/2024;

**VISTI** i criteri di questa Istituzione Scolastica relativi al conferimento degli incarichi individuali, adottati con delibera del Consiglio d’Istituto n. 62 del 09/04/2024;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°32587 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** la nomina di incarico in qualità di RUP prot. 5025 del 17/09/2024;

**VISTA** l'autorizzazione dell'USR Sicilia Ufficio X Ambito territoriale di Siracusa prot. 5067 del 18/09/2024 ad assumere l'incarico di Responsabile del progetto/ Project manager nel progetto di cui all'oggetto;

**VISTO** l'Avviso unico prot. n° 5727 del 03/10/2024 per la selezione delle figure professionali occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto;

**TENUTO CONTO** delle Linee guida prot. N. 132935 del 15/11/2023 " I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze",

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE AVENTE AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

#### Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

PERCORSI FORMATIVI TIPOLOGIA A		N° EDIZIONI	ORE DI IMPEGNO PER OGNI PERCORSO
<b>- n° 6 Percorsi di 26 ore di orientamento e FORMAZIONE per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>			
<b>Scuola Primaria: 12 alunni Classi III</b>	<b>MATEMATICA CON IL CODING</b>  Il percorso mira ad avvicinare i bambini al <i>coding</i> , cioè alla programmazione informatica, (metodologia trasversale della cultura digitale che consente di apprendere a usare in modo critico la tecnologia e la rete). Si vuole, inoltre, favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, <i>cioè</i> del processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici scelti in base a una strategia pianificata. Utilizzato come strumento didattico, il coding consentirà di sviluppare: - la creatività: potenzialmente si può creare tutto ciò che si riesce ad immaginare; - il problem solving: grazie allo sviluppo del <i>pensiero computazionale</i> , si acquisirà la capacità di risolvere problemi via via sempre più difficili; - il lavoro di squadra: si lavorerà in gruppo e si interagirà con gli altri per sviluppare progetti in comune.	1	26
<b>Scuola Primaria: 12 alunni Classi VI e V</b>	<b>CODING E STEAM</b>  Il progetto vuole sviluppare l'approccio STEAM, acronimo di Science Technology Engineering Art Mathematics, un metodo di apprendimento interdisciplinare che mira ad avvicinare gli studenti alle discipline matematiche e scientifiche coniugando le competenze tecnologiche con quelle artistiche e relazionali. Saranno proposte diverse attività agli alunni, dal coding alla Pixel art, dalla creazione di storie interattive ai giochi matematici, dai puzzle agli algoritmi, ecc.	1	26

<p><b>Scuola Secondaria I grado: 12 alunni Classi I, II e III</b></p>	<p><b>CODING E ROBOTIC@</b></p> <p>Il progetto si prefigge di introdurre la didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica attraverso l'impiego del coding e della robotica educativa nella Scuola Secondaria di I grado, per lo sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di "codificare" i singoli passi da fare per risolvere un problema;</li> <li>- saper applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale a tutte le discipline e alle situazioni problematiche della vita quotidiana.</li> </ul>	1	26
<p><b>Scuola Infanzia 12 alunni 5 anni</b></p>	<p><b>CODING E ROBOTIC@</b></p> <p>Il progetto, in coerenza con le priorità individuate dal RAV di Istituto, si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica attraverso l'impiego del coding e della robotica educativa nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia.</p> <p>Finalità: - essere in grado di "codificare" i singoli passi da fare per risolvere un problema (deframmentazione di problemi complessi); - saper applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale a tutte le discipline o alle situazioni problematiche della vita quotidiana;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare a lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune.</li> </ul>	1	26
<p><b>Scuola Secondaria I grado: 12 alunni Classi I, II e III</b></p>	<p><b>INFORMATICA &amp; STEAM</b></p> <p>Nel mondo odierno i computer sono dovunque e costituiscono un potente strumento di aiuto. Per essere culturalmente preparati a qualunque lavoro del futuro e non vivere da consumatori passivi di tecnologie e servizi, è indispensabile una comprensione dei concetti di base dell'informatica e del pensiero computazionale, saper usare i software di videoscrittura e di calcolo elettronico ed acquisire una adeguata educazione digitale.</p> <p>Verranno esplorati diversi campi disciplinari, con attività pratiche in cui gli studenti potranno imparare attraverso il fare, attività di ricerca e visite in Musei e luoghi di ricerca dove prendere parte ad esperimenti e laboratori didattici scientifici.</p>	2	26
<p><b>- n° 2 Percorsi di 10 ore di tutoraggio per l'ORIENTAMENTO agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b></p>			
<p><b>Scuola Secondaria I grado: 5 alunni Classi II e III</b></p>	<p><b>CIAK SI GIRA</b></p> <p>Il progetto vuole incentivare la didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica ed orientare i partecipanti, con particolare riguardo alle studentesse della nostra scuola, verso scuole superiori ad indirizzo tecnico- scientifico.</p> <p>In un contesto laboratoriale, gli alunni potranno imparare operando attraverso l'uso di tecnologie di ripresa ed elaborazione delle immagini digitali (video editing) unendo e rinforzando reciprocamente i due fondamentali aspetti dell'apprendere: cognitivo ed emozionale.</p> <p>Il percorso prevede il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze.</p>	2	10
<p><b>- n° 3 Percorsi di 36 ore di formazione finalizzati al potenziamento delle competenze nelle LINGUE STRANIERE</b></p>			

<p><b>Scuola Secondaria I grado: 12 alunni Classi II e III</b></p>	<p><b>LINGUA INGLESE: CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE - English Language Assessment</b></p> <p>La finalità del progetto è quella di potenziare la capacità ricettiva ed espressiva della lingua francese, motivare gli studenti nella L2 ad un uso della stessa in contesti comunicativi sempre più ampi e articolati ed in situazioni autentiche e favorire la conoscenza di culture diverse dalla propria in un'ottica di cittadinanza attiva.</p> <p>Gli obiettivi del progetto vertono sulla conoscenza dell'impostazione e delle modalità di svolgimento delle prove scritte e orali relative al livello da conseguire, allo sviluppo delle 4 abilità linguistiche di ricezione, interazione, produzione orale e scritta.</p> <p>Gli obiettivi didattici sono riconducibili al raggiungimento del livello A2 secondo il QCER (Quadro comune europeo per le lingue).</p>	<p>1</p>	<p>36</p>
<p><b>Scuola Secondaria I grado: 12 alunni Classi II e III</b></p>	<p><b>LINGUA FRANCESE: CERTIFICAZIONE DELF "Diplome d'études en langue française"</b></p> <p>La finalità del progetto è quella di potenziare la capacità ricettiva ed espressiva della lingua francese, motivare gli studenti nella L2 ad un uso della stessa in contesti comunicativi sempre più ampi e articolati ed in situazioni autentiche e favorire la conoscenza di culture diverse dalla propria in un'ottica di cittadinanza attiva.</p> <p>Gli obiettivi del progetto vertono sulla conoscenza dell'impostazione e delle modalità di svolgimento delle prove scritte e orali relative al livello da conseguire, allo sviluppo delle 4 abilità linguistiche di ricezione, interazione, produzione orale e scritta.</p> <p>Gli obiettivi didattici sono riconducibili al raggiungimento del livello A2 secondo il QCER (Quadro comune europeo per le lingue).</p>	<p>1</p>	<p>36</p>
<p><b>Scuola dell'Infanzia: 12 alunni Sezioni anni 5</b></p>	<p><b>LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p> <p>Il progetto è finalizzato ad avvicinare i bambini alla lingua inglese sin dalla Scuola dell'Infanzia. Attraverso giochi, drammatizzazioni di storie, attività ludiche e motorie si aiuteranno i piccoli alunni a familiarizzare con una seconda lingua. Il percorso è finalizzato a sviluppare la curiosità, l'ascolto e la riproduzione di suoni e brevi frasi, comprendere il significato di vocaboli ed espressioni maggiormente usati nei contesti di vita quotidiana, intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente.</p>	<p>1</p>	

#### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto ad un numero di partecipanti per edizione, come indicato in tabella, studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado, della scuola primaria, alunne e alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

#### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso

- debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
  - Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
  - Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 23/10/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=sc15172&node=753797>. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione a seguito dei risultati delle prove di ingresso. A parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Lo stato economico certificato attraverso ISEE
- 4) Il parere espresso dal consiglio di classe

### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno comunicati direttamente agli interessati.

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà reso noto alle famiglie.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Clorinda Coppa**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.L.gs 82/2005 e successivi aggiornamenti